

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим Советом  
ГБПОУ РО «ВТОПиТ»  
Протокол от « 30 » 08 2016г. № 1

Председатель \_\_\_\_\_ /М.В.Лобова/

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ГБПОУ РО «ВТОПиТ»

/М.В. Лобова/

Введен в действие приказом

от « 31 » 08 2016г. № 270



Локальный нормативный акт № 26

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о порядке проведения само обследования в  
государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении  
Ростовской области  
«Волгодонский техникум общественного питания и торговли»

г. Волгодонск 2016

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства Образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым ими образовательным программам», а также в рамках процедуры государственной аккредитации и устанавливает порядок проведения процедуры самообследования государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Волгодонский техникум общественного питания и торговли» (далее - Учреждение).

Самообследование - процедура оценивания. Процесс самообследования – это деятельность преподавателей, обучающихся и руководства Учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, а также корректировку деятельности коллектива Учреждения.

1.2. Целью самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении Учреждения соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами а также:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе Учреждения.

1.3. Задачами самообследования являются:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Учреждения в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Учреждения в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **2. Этапы и форма проведения самообследования**

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;

- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического Совета;

- рассмотрение отчета Министерством общего и профессионального образования Ростовской области (далее- учредитель) .

2.2. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления Учреждением;

- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации учебного процесса;

- востребованности выпускников;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Кроме того проводится анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Минобрнауки России) (Приложение №1).

## **3. Организация самообследования**

3.1. Самообследование проводится 1 раз в год по решению Педагогического Совета. Директор Учреждения издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

3.2. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- директор;
- заместители директора;
- председатели МЦК;
- старший мастер.

3.3. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании Учреждения:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- Система управления Учреждением.
- Структура подготовки обучающихся.
- Содержание подготовки рабочих, служащих.
- Качество подготовки выпускников.
- Качество кадрового обеспечения.
- Качество учебно-методического обеспечения.
- Качество библиотечно-информационного обеспечения
- Качество воспитательной работы.
- Качество социальной работы.
- Заключение и общие выводы.

3.4. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, подписывается директором Учреждения и заверяется печатью.

3.5. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.